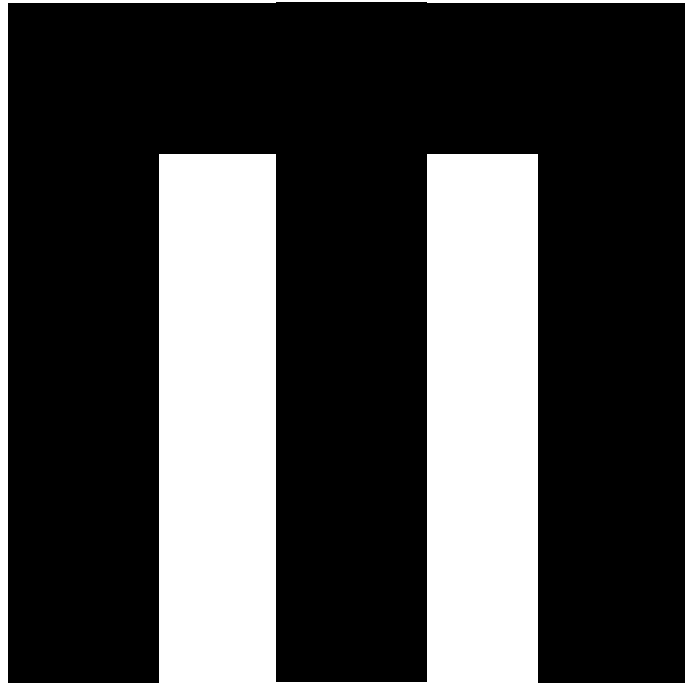


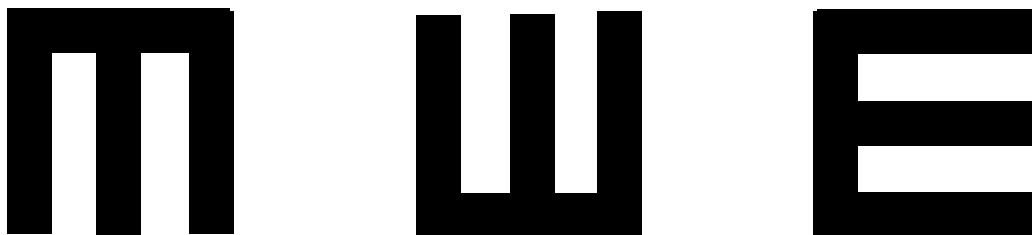
SYMBOL CHART
SNELLEN SCALA



200 ft.



100 ft.



75 ft.

Э Ш М Е 50 ft.

Ш Е Э М 40 ft.

Э Ш М Е Ш Е 30 ft.

М Э Е Ш Е М 20 ft.

Ш Е М Э Е Ш 15 ft.

SNELLEN GÖRME TESTİ YÖNERGESİ

A-GENEL AÇIKLAMA:

Öğrencinin, öğrenim görevini yerine getirebilmesi için iyi görmesi gerekir. Eğitim ve öğretimin görme ile doğrudan ilişkisi vardır.

Görme kusurları, çocuk, anne-baba ve öğretmen tarafından bazen anlaşılabilir belirtiler gösterebilir. Ancak çoğu zaman, çocuğun görme sorunundan ne kendisi, ne anne-babası, ne öğretmeni haberdar değildir. Bu durum ise öğrencinin öğrenmesini engellediği gibi sosyal ilişkilerini de olumsuz yönde etkileyebilir.

B-SNELLEN TESTİNDE KULLANILACAK ARAÇLAR:

1-Snellen Kartı(Eşel) :Bu kart "E" harfinin değişik boyda ve değişik pozisyonda sıralanmasından meydana gelen bir tablodur.22x55cm olup boyutları standarttır.

2-Göz Kapatma Kartı :10x12cm boyutunda her bir gözü kapatmaya yarayan mukavva bir karttır. Kart koyu renkli olup, önce dikdörtgen şeklinde kesilip, bir tarafı elips şeklinde kesilmelidir.

3-Pencereli Kart :Çocuğu gösterilmek istenen "E" harfini açıkta bırakıp, tablodaki diğer harfleri kapatmak için ortası 4x4 cm. boyutlarında kare şeklinde açılmış pencereli mukavva bir karttır. Kartın rengi beyaz, boyutları ise 30x20 cm. olmalıdır.

4-İşaret "E" Harfi :11x16 cm. boyutlarında bir kartın üzerine yazılmış "E" harfidir. Öğrencilere testin açıklaması ve alıştırmaları yapılırken kullanılır. Buna alıştırma kartı da denilir.

5-Göz Tarama Fişi :Öğrencilerin görme durumlarının işlendiği listedir.

TEST UYGULANACAK YERİN SEÇİMİ VE HAZIRLANMASI

1-Test Odası (Dershanede Olabilir): Odanın uzunluğu 6metreden az olmamalıdır. Çünkü teste alınan kişi ile snellen ölçeği arasındaki uzaklık 6 metre olacaktır. Test alanı olacak yerin yeterince ışık alması gerekir. Snellen kartının üzerine ışık, gölge düşmemeli parlamalıdır. Sınıflarda yazı tahtaları ışığın durumuna göre ayarlanmıştır genellikle, onun için snellen kartları genelde tahtalara asılır.Boyutları ve ışık durumu itibariyle elverişli olmayan dersanelerdeki öğrenciler test uygulaması sırasında daha elverişli olan sınıflardaki öğrencilerle yer değiştirilebilir.

Snellen kartı, çocuklar ayakta duracağından göz seviyesinde bir yere asılmalı, alttan ve üstten bantlanarak 6 metrelik uzaklık işaretlenmelidir.

2-Öğrencilerin Teste Hazırlanması: İşaret"E" harfi alınır .Öğrencilere, grupça testin uygulanışı ile açıklama yapılır.Örneğin, çocuklar sizin gözleriniz ne kadar iyi görüyor bunu anlamak için size test uygulayacağım. Hepinizi teker teker şu işaretlediğimiz yerde ayakta durduracağım. Snellen kartı gösterilerek "şu karşıkı levha da bunun gibi (elinizdeki işaret harfini göstererek) işaretler var. Onların bazılarını size göstereceğim ve ayaklarının ne tarafa baktığını bana söyleyeceksiniz."

Elimizdeki " E " harfini değişik durum ve pozisyonda gösterip ayaklarının ne tarafa baktığını grupça tekrarlıyoruz."Yukarı, aşağı, sağa sola, veya kapiya, pencereye gibi."

Öğrenci harfin yerlerini el kol işaretleriyle de gösterebilir, bu cevaplarda geçerlidir. Öğrencinin sınıfın diğer öğrencilerinden etkilenmemesi ve ipucu almaması sağlanmalıdır.

Test uygulayacağımız öğrencinin, talimata göre gözlerini kapatacak yardımcı bir öğrenci seçilebilir.Bu öğrenciye ne yapacağı nasıl yapacağı öğretilir.

TEST UYGULANMASI VE UYGULAMADA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1-Öncelikle tarama fişi hazırlanmalı, öğrencilerin isimleri vs. yazılmalıdır. Teste alınan öğrenciye diğer öğrencilerin yardım etmesini engellemek için gereken titizlik gösterilmelidir.

2-Teste alınan öğrencinin ölçümü yapılmayacak olan gözü yumulmayacak, her iki gözde açık olacak fakat bir gözün göz kapama kartı ile görmesi engellenecektir. Burada gözün üstüne bastırılmamasına dikkat edilmelidir.

3-Öğrenci gözlük kullanıyorsa, ölçü önce gözlüklü olarak, sonra gözlük çıkarılarak yapılır. Her iki durumda da önce sağa, sonra sol ve sonrada her iki gözü açıkken ölçüm yapılacaktır.

4-Öğretmen sınıf listesi ve pencereli kartla eşel in yanında, teste alınacak öğrencide 6 metre uzaklıkta işaretli yerde ayakta duracaktır. Öğrenciye 20 fit sırasındaki 'E' ler karışık olarak gösterilir. Sorular seri olarak sorulmalıdır. Eğer bir sıranın bir kısmını bilip (yarısını) bir kısmını bilmezse birkaç kere daha karışık olarak sorulmalıdır. 20 fit sınırındaki harflerin $\frac{3}{4}$ ünden fazlasını göremezse bir üst sıraya geçilecektir. Ta ki yanlışsız olarak hepsini okuduğu sırayı tespit edinceye kadar.

Gözlüklü ve gözlüksüz yapılan ölçümler, ilgili sütuna işlenecektir.

Birden fazla yapılan yanlış cevaplarda öğrencinin göremediği en son sıranın fit i ilgili bölüme yazılacaktır.

Karttaki 'E' lerin durumlarını doğru söyleyen öğrenciler normal bir görme gücüne sahiptir. Uygulama sırasında tespit edilen bazı kusurlar(Şaşılık, göz sulanması, ovuşturma, kırpma, okuyup yazarken çok eğilme veya çok uzaktan okuma v.b.) düşünceler kısmında belirtilmelidir.

Göz tarama sonucu, öğrencinin kişisel dosyasına da işlenmelidir. Az bir görme kusuru tespit edilen öğrencilerin sınıfta ön sıralara oturtulması yararlı olacaktır.

Görme özürü fazla olan öğrencilerin velisine; okul idaresi tarafından, gerekli uyarılar sözlü veya yazılı olarak yapıp öğrencinin tedavisinin yapılması sağlanmalıdır.

Sonuçlar öğrencilerin dosyalarına işlendikten sonra tarama fişleri okul idaresi tarafından Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilecektir.

Sınıf rehber öğretmenleri , yazılı olarak yapılan uyarıdan sonra öğrenci ve velisiyle görme problemiyle ilgili gelişmeleri takip etmeli , çocuğun tedavisini takip etmelidir.

FORM 1

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZELEĞİTİM ve REHBERLİK DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

GÖRME KUSURLARI TARAMA FİŞİ

OKULUN ADI :
SINIF-ŞUBE :
SINIF MEVCUDU :
TESTİ UYGULAYANLAR :

TEST TARİHİ :/...../20.....

SIRA NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	CİNSİYET	GÖRME KUSURLARI						DÜŞÜNCELER
			GÖZLÜKLÜ			GÖZLÜKSÜZ			
			SAĞ GÖZ	SOL GÖZ	İKİ GÖZ	SAĞ GÖZ	SOL GÖZ	İKİ GÖZ	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

.....
Sınıf Öğretmeni

Psikolojik Danışman

.....
Okul Müdürü

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZELEĞİTİM ve REHBERLİK DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

GÖRME KUSURLARI TARAMA ÇİZELGESİ

TEST TARİHİ:

İLÇE : KOZLUK
OKULUN ADI : HÜRRİYET İLKÖĞRETİM OKULU

SINIF	SINIF MEVCUDU	KIZ						ERKEK												
		Toplam Kusursuz	Toplam Kusurlu	Gözlüklü			Gözlüksüz			Toplam Kusursuz	Toplam Kusurlu	Gözlüklü			Gözlüksüz					
				Sağ Göz	Sol Göz	İki Göz	Sağ Göz	Sol Göz	İki Göz			Sağ Göz	Sol Göz	İki Göz	Sağ Göz	Sol Göz	İki Göz			
TOPLAMLARI																				

.....
Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen

.....
Okul Müdürü

T.C
..... KAYMAKAMLIđI
..... İLKOKULU PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE
REHBERLİK BİRİMİ

..... tarihinde okulda yapılan SNELLEN GÖZ TARAMA testinde öğrencimiz
..... iki gözü ile bazı harfleri algılamakta ve görmekte problem yaşamıştır.
Öğrencimizin görme problemiyle ilgili sıkıntısını ortadan kaldırmak ve öğrencimizin sıkıntısını çözmek,
eğitim ve öğretim hayatında daha başarılı olabilmesi için öğrencimizi en yakın zamanda bir sağlık
kuruluşuna götürüp tedavisini yaptırmanızı ve doktorun verdiği raporu veya kararı okula bildirmenizi rica
ederim.

.....
Sınıf Öğretmeni

.....
Psikolojik Danışman

.....
Okul Müdürü

T.C
..... KAYMAKAMLIđI
..... İLKOKULU PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE
REHBERLİK BİRİMİ

..... tarihinde okulda yapılan SNELLEN GÖZ TARAMA testinde öğrencimiz
..... iki gözü ile bazı harfleri algılamakta ve görmekte problem yaşamıştır.
Öğrencimizin görme problemiyle ilgili sıkıntısını ortadan kaldırmak ve öğrencimizin sıkıntısını çözmek,
eğitim ve öğretim hayatında daha başarılı olabilmesi için öğrencimizi en yakın zamanda bir sağlık
kuruluşuna götürüp tedavisini yaptırmanızı ve doktorun verdiği raporu veya kararı okula bildirmenizi rica
ederim.

.....
Sınıf Öğretmeni

.....
Psikolojik Danışman

.....
Okul Müdürü